

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П. А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДИСКУРСОЛОГИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание	и
Программа высшего образования		литературоведение	
Направление подготовки	45.04.03	Программа магистратуры	
		Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Магистерская программа		Фундаментальная	и прикладная лингвистика
Квалификация		Магистр	
Форма обучения		Очная	

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Дискурсология» для обучающихся по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Магистерская программа: Фундаментальная и прикладная лингвистика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 993, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры общего, славянского и
прикладного языкознания имени Е. С. Отина,
канд. филол. наук



А. В. Емельяненко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина.

Протокол от 26.03.2024 г. № 9.

И. о. заведующего кафедрой



Н. А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
28.03.2024 г.



Н. А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



С. В. Руденко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

канд. филол. наук, доцент

26.03.2024 г.



Н. А. Ярошенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: «Лингвистика текста», «Актуальные проблемы современной лингвистики».

1.2. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: для написания магистерских работ и диссертационных исследований, а также для практической деятельности преподавателя словесника.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Магистерская программа: Фундаментальная и прикладная лингвистика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.1.2 Дискурсология
Часть образовательной программы	Дисциплины по выбору
Количество зачетных единиц / всего часов	4/144

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	11	–	33	100	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины – познакомить студентов с фундаментальными понятиями, основными теориями и новейшими тенденциями в изучении дискурса, текста, речевой деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции

ОПК-5. Способен проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка.

Индикаторы компетенций

ИОПК-5.1. Обнаруживает знание норм официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка, необходимых для лингвистической экспертной оценки нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности.

ИОПК-5.2. Анализирует содержание устного и письменного дискурса, проводит лингвистический анализ текстов.

Результаты обучения

ИОПК-5.1.1. Знает нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка, необходимых для лингвистической экспертной оценки нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности.

ИОПК-5.2.1. Умеет корректно проводить лингвистический анализ текстов.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Название темы</i>	<i>Краткое содержание темы</i>
1. Теория дискурса и теория текста в лингвистике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория дискурса и теория текста в лингвистике. 2. Понятие дискурса как одного из основных объектов лингвистики. 3. Дискурс и текст. 4. Дискурс и диалог. 5. Диалогичность как фундаментальное лингвофилософское понятие.
2. Порождение и понимание дискурса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статический и динамический подход к явлениям языка. 2. Компетенция и употребление. 3. Порождение и понимание дискурса.
3. Типология дискурса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типология дискурса. 2. Модусы дискурса: устный и письменный. 3. Жанры и типы дискурса. 4. Типология текстов. 5. Мультимодальный дискурс.
4. Структура дискурса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и сегментация дискурса. 2. Интенциональные модели дискурса. 3. Прагматика дискурса. 4. Типы речи в тексте. Монолог, диалог, полилог. Описание, повествование, рассуждение. 5. Макроструктура и микроструктура дискурса.
5. Теория речевых жанров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие речевого жанра. 2. Концепция М.М. Бахтина. 3. Речевые жанры и теория речевых актов. 4. Изучение речевых жанров в отечественном анализе дискурса.
6. Грамматика дискурса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тема-рематическая структура текста. 2. Дискурс как цепочка предикаций. 3. Предложение и высказывание. 4. Темпоральность, аспектуальность, таксис. 5. Дейксис.
7. Стилистические средства дискурса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стилистические средства дискурса. 2. Фонетические аспекты дискурса. 3. Лексические средства выразительности дискурса. 4. Синтаксические средства выразительности дискурса. 5. Невербальные дискурсивные средства.
8. Интертекстуальность дискурса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интертекстуальность дискурса. 2. Прецедентные тексты. 3. Гипертекст.
9. Язык в социальной среде	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общение в малой группе. 2. Дискурс массовых коммуникаций. 3. Социальные сферы дискурса. 4. Социальные роли и вербальное поведение. 5. Межкультурная коммуникация.
6. Категория авторитетности в дискурсе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Авторитетность как категория дискурса. 2. Способы выражения авторитетности в различных сферах коммуникации.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Теория дискурса и теория текста в лингвистике	2	2		6	10
2. Порождение и понимание дискурса	2	2		6	10
3. Типология дискурса	2	2		6	10
4. Структура дискурса	2	2		6	10
5. Теория речевых жанров	2	2		6	10
6. Грамматика дискурса	1	1		6	8
7. Стилистические средства дискурса	1	1		6	8
8. Интертекстуальность дискурса	1	1		6	8
9. Язык в социальной среде	1	1		6	8
10. Категория авторитетности в дискурсе	1	1		6	8
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	15	15		60	90

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Дискурс как объект изучения лингвистики.
2. Направления и подходы в современном анализе дискурса.
3. Методы анализа дискурса.
4. Соотношение понятий дискурс, текст, речь, диалог.
5. Изучение разговорной речи в различных направлениях лингвистики.
6. Модели порождения речи.
7. Проблема транскрипции устного дискурса.
8. Виды транскрипции.
9. Модели коммуникации.
10. Структурно-формальная и структурно-содержательная типология дискурса
11. Теория речевых актов
12. Проблема классификации текстов.
13. Виды классификаций текстов.
14. Институциональный и бытовой дискурс
15. Социальные сферы дискурса.
16. Политический дискурс.
17. Академический дискурс.
18. Юридический дискурс.
19. Сегментация дискурса.
20. Макро- и микроструктура дискурса.
21. Типы речи в тексте.
22. Проблема связности текста.
23. Когезия и когерентность.
24. Модальный аспект дискурса.
25. Тема-рематическая структура дискурса.
26. Категория времени в дискурсе.
27. Дейктические единицы языка в дискурсе.

28. Проблема референции в дискурсе.
29. Референциальный выбор.
30. Основные сферы речевого воздействия.
31. Предпосылки речевого воздействия.
32. Средства воздействия в дискурсе.
33. Фонетические, лексические, грамматические средства выразительности.
34. Интертекстуальность.
35. Виды межтекстовых связей.
36. Прецедентные тексты как культурный и дискурсивный феномен.
37. Гипертекст как способ организации текстового пространства.
38. Категория авторитетности в дискурсе.
39. Метадискурс.
40. Дискурсивные маркеры.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

1.1. Распределение баллов

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-5	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
6-10	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	Итоговая работа по теме	15
ИТОГО		75
Зачетная работа по дисциплине		25
Общий итог за семестр		100

1.2. Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных,

учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Найденова, Н. С. Лингвостилистический анализ этноспецифического художественного текста : сопоставительное исследование / Н. С. Найденова. – Москва : Флинта : Наука, 2014. – 339 с.

2. Солганик, Г. Я. Стилистика текста : учебное пособие для студентов, абитуриентов, преподавателей-филологов и учащихся старших классов школ гуманитарного профиля / Г. Я. Солганик. – 14-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2018. – 253 с.

3. Чернявская, В. Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса : учебное пособие / В. Е. Чернявская. – 5-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2018. – 201 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016. – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614).

2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919).

3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений).
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).